

Estimada familia:

Este año escolar que se inicia será sin duda increíble para los estudiantes. Tendrán la oportunidad de aprender conceptos de estudios sociales de manera amena y participativa.

El programa que usaremos se llama *¡Historia Viva! Los Estados Unidos durante el Industrialismo*. Está diseñado para que los estudiantes sean los verdaderos protagonistas de su proceso de aprendizaje. Lejos de ser observadores pasivos, podrán experimentar de qué se tratan el civismo, la economía, la geografía y la historia a través de una batería de estrategias didácticas que incluyen juegos de roles y dramatizaciones, proyectos grupales dinámicos y actividades de escritura desde una mirada histórica. Además, el programa brinda una amplia y rica oferta de recursos en línea, entre los que se cuentan biografías, juegos vinculados a las lecciones, materiales de lectura complementarios y más. Otro de los elementos para destacar es el Cuaderno interactivo del estudiante, una herramienta pensada para ayudar a los estudiantes a organizar sus ideas.

Este año, los estudiantes emprenderán una travesía por la historia de los Estados Unidos desde sus inicios hasta su industrialización. El plan de estudios aborda los distintos asentamientos y culturas indígenas, las colonias europeas en América del Norte, la Guerra de Independencia, la redacción de la Constitución y la expansión hacia el Oeste. Luego, se estudiarán la Guerra Civil y la Reconstrucción, así como el auge de la industria y el surgimiento de los Estados Unidos como potencia mundial en el siglo XX.

Mientras navegamos las agitadas aguas de este momento histórico, puede poner en práctica estos consejos útiles para acompañar el desempeño académico:

- Converse con el estudiante sobre sucesos históricos y actuales y escuche lo que tiene para decir.
- Pídale que le muestre las actividades que está realizando para estar al tanto de los contenidos que se manejan en clase.
- Ayude a que el proceso de aprendizaje trascienda el salón de clases: señale ejemplos de temas vinculados con el civismo, la economía, la geografía y la historia que encuentre en su comunidad. Pueden visitar juntos un monumento histórico cercano, o puede pedirle que lo acompañe a votar o explicarle cómo el clima local afecta las decisiones que tomamos.

Desde ya, agradezco muchísimo su apoyo. Me llena de alegría saber que recorreremos juntos un año pleno de experiencias maravillosas y enriquecedoras.

Un cordial saludo,

El maestro de su hijo/a