

Capítulo 1

Descubrir las Ciencias Sociales

¿Qué hacen los científicos sociales?

1.1 Introducción

¿Por qué son algunas personas ricas y otras pobres? ¿Cómo puede el estudio del pasado ayudarnos a vivir mejor hoy en día? Éstos son los tipos de preguntas que se hacen los **científicos sociales**.

Los científicos sociales estudian las formas en que las personas viven en grupos. Su campo se llama las **ciencias sociales**. Algunos científicos sociales estudian grupos pequeños, como las familias. Otros estudian grupos grandes, como las naciones. Aprenden sobre la economía, la geografía, la política y la historia de los grupos que estudian.

Los científicos sociales quieren comprender por qué las personas se comportan como lo hacen. Observan a la gente para descubrirlo. Hacen preguntas. Estudian registros escritos, como las cartas y los artículos de periódicos.

También estudian otros artefactos. Los artefactos son cosas fabricadas por personas. Tu ropa es un tipo de artefacto. También lo son todas las cosas que llevas en tu mochila. ¿Qué aprendería un científico social sobre ti estudiando estos artefactos? ¿Te podría sorprender la respuesta!

1.2 La Ciencia Social de la Economía

Encuentras un dólar en el bolsillo. ¿Debes gastarlo en un tentempié? ¿Guardarlo para comprar un nuevo libro de historietas? Puede que te parezca que a nadie le importa cómo decides gastar tu dinero. ¡No es así! Algunos científicos sociales son **economistas**. Les interesan mucho las decisiones que se toman todos los días sobre el dinero.

Los Científicos Sociales

Economista

Historiador

Geógrafa

Politólogo

economista un científico social que estudia la economía

Los economistas estudian la **economía** de una ciudad, estado o país. Una economía es la forma en que los miembros de una comunidad usan los recursos para satisfacer sus necesidades y deseos. Todos necesitamos comida, ropa y albergue. Y todos queremos cosas que en realidad no necesitamos. Puede que quieras un juego nuevo. Puede que tus padres quieran un coche nuevo. En la economía de los Estados Unidos, una variedad de recursos satisface las necesidades y los deseos de la gente.

La economía es el estudio de cómo se fabrican, se compran y se venden las cosas. Los economistas quieren saber cómo deciden las personas lo que fabricar. También quieren saber cómo deciden las personas lo que comprar.

Imagina que eres economista. Estudias cómo las familias deciden qué comprar. ¿Qué artefactos te podrían servir? He aquí algunas ideas:

- etiquetas de precios
- recibos
- cupones
- anuncios
- artículos recién comprados por tu familia

1.3 La Ciencia Social de la Geografía

Estás de viaje en un lugar desconocido para ti. Nada te resulta familiar. Empiezas a sentirte un poco perdido. Por fin te preguntas, “¿Dónde estoy?”

No te vendría mal un poco de ayuda de otro científico social—un **geógrafo**. A los geógrafos les gusta saber dónde están los lugares en un mapa. Estudian la superficie de la Tierra para saber qué características físicas los rodean. También estudian el clima y la vida vegetal y animal.

Los geógrafos usan mapas y globos terráqueos para mostrar las características de la superficie de nuestro planeta. La tierra, el agua, las plantas y los animales forman parte de la naturaleza. Se les llama características naturales. Las personas construyen ciudades, carreteras, puentes y presas. Estas cosas se llaman características humanas.

Los Estados Unidos tiene una gran variedad de características naturales y humanas. Tiene montañas, desiertos, ríos y lagos. Tiene grandes ciudades llenas de personas y edificios. Tiene pueblos muy pequeños. También tiene vastos espacios abiertos.

El análisis de los precios en alza es una manera de estudiar una economía.

economía la forma en que los miembros de una comunidad usan los recursos para satisfacer sus necesidades y deseos

Para pensar como un geógrafo, es importante aprender a usar mapas.

geógrafo un científico social que estudia las características naturales y humanas de la superficie de la Tierra, además de su clima y seres vivos

Imagina que eres geógrafo. Estudias las características naturales y humanas de tu comunidad. Estos artefactos y objetos naturales te podrían servir:

- mapas
- registros del tiempo
- artículos de periódicos
- flores silvestres
- nidos de pájaros

1.4 La Ciencia Social de las Ciencia Política

Vas en bicicleta por una calle cuando—¡chas!— tu rueda delantera se atasca en un bache. Te caes al suelo. Mientras te levantas, refunfuñas: “¡Esto es peligroso! A ver, ¿quiénes son los responsables de arreglar las calles?”

Éste es precisamente el tipo de pregunta que se podría hacer un **politólogo**. A los politólogos les interesa saber quiénes mandan. Quieren saber cómo se obtiene el poder para administrar una ciudad, un estado o un país. También estudian cómo los que mandan usan su poder.

La ciencia política es el estudio de los gobiernos. Todos los grupos—incluso las familias—tienen algún tipo de gobierno. Un gobierno es un sistema para decidir lo que es mejor para el grupo. Su función principal es establecer normas y leyes y hacerlas cumplir.

Estas normas ayudan a las personas a convivir en paz. Los gobiernos también proporcionan cosas que las personas necesitan. Tu gobierno local proporciona cosas que necesitas, como escuelas y calles seguras.

Suponte que un politólogo está de visita en tu casa. ¿Qué artefactos le podrían interesar? He aquí algunas ideas:

- anuncios de elecciones
- artículos de periódicos sobre el gobierno
- información sobre cómo y dónde votar
- artículos de periódicos sobre leyes

Los carteles de protesta como éstos son una manera en que la gente le comunica al gobierno sus deseos y necesidades.

politólogo un científico político que estudia los gobiernos

1.5 La Ciencia Social de la Historia

Tu clase hace un viaje de estudios al cementerio. Tu misión es hacer un calco de una lápida y dar un informe sobre ella ante la clase.

Al leer la lápida, piensas: “Me pregunto cuántas personas de las que están enterradas aquí estaban emparentadas con esta persona”.

Ahora estás pensando como **historiador**.

La historia es el estudio del pasado. Hace mucho tiempo que existen los seres humanos. Por consiguiente, tenemos mucho pasado que estudiar. Sin embargo, a los historiadores les interesan más que nada los últimos miles de años. Esto es cuando las personas empezaron a dejar registros escritos.

La primera pregunta que se hacen los historiadores es *¿Qué ocurrió en el pasado?* Para descubrirlo estudian todo tipo de artefacto, incluyendo registros hechos por personas en el pasado. Una vez que los historiadores saben lo ocurrido, se hacen otras preguntas para ayudarse a interpretar o comprender el pasado, como *¿Quiénes participaron en estos acontecimientos?* *¿Cómo ocurrieron estas cosas?* y *¿Por qué ocurrieron de este modo?*

Suponte que se te ha pedido escribir una historia de tu familia. ¿Qué artefactos te podrían servir? He aquí algunas sugerencias:

- actas de nacimiento
- álbumes de bebé
- fotos familiares
- cartas
- diarios
- tesoros familiares

1.6 Pensar Como un Científico Social

Ahora que sabes más sobre los científicos sociales, ¿puedes empezar a pensar como uno de ellos?

Intenta este experimento. Escoge un objeto de tu escritorio o mochila para estudiarlo. Pregúntate *¿A qué tipo de científico social le interesaría más este artefacto? ¿a un economista? ¿a un geógrafo? ¿a un politólogo? ¿a un historiador?* *¿Qué querría saber esa persona sobre este artefacto—quién lo hizo, cuánto costó, de dónde viene u otra cosa?*

Un grupo de alumnos de cuarto grado intentó este experimento con un par de zapatos. Para su sorpresa, los zapatos resultaron ser un artefacto bastante interesante. He aquí los resultados del grupo.

Esta antigua fotografía escolar es un artefacto que podría interesar a un historiador.

historiador un científico social que estudia el pasado

Un economista podría hacerse estas preguntas:

1. ¿Cuánto costó fabricar estos zapatos?
2. ¿Cuánto pagaste por ellos?
3. ¿Por qué decidiste comprar estos zapatos en lugar de otro par de zapatos?

Un geógrafo podría hacerse estas preguntas:

1. ¿Dónde se fabricaron estos zapatos?
2. ¿Qué ruta siguieron los zapatos de la fábrica a la tienda de zapatos donde los compraste?

Un politólogo podría hacerse estas preguntas:

1. ¿Hay leyes sobre la fabricación de estos zapatos, y las respetó el fabricante?
2. ¿Quién era el responsable de comprar este par de zapatos?

Un historiador podría hacerse estas preguntas:

1. ¿Cómo han cambiado los zapatos con el paso del tiempo?
2. ¿Cuál es la historia de estos zapatos? ¿Cuándo se fabricaron? ¿Quién los fabricó? ¿Por qué los fabricó? ¿Qué ha pasado con estos zapatos desde su fabricación?

Resumen

Como has aprendido, las ciencias sociales son el estudio de cómo las personas viven en grupos. Algunos científicos sociales estudian grupos pequeños, como las familias. Otros estudian grupos grandes, como las naciones.

Los científicos sociales quieren comprender por qué se comportan las personas como lo hacen. Para descubrirlo, observan a las personas. Se hacen preguntas. Estudian registros escritos y otros artefactos.

A los economistas les interesan las decisiones que toman las personas sobre el dinero. Estudian lo que fabrican, compran y venden las personas.

Los geógrafos quieren saber qué los rodea. Examinan las montañas y los lagos, las carreteras y los pueblos.

Los politólogos estudian los gobiernos. Estudian cómo las personas consiguen el poder. Estudian lo que las personas hacen con el poder.

Los historiadores estudian el pasado. Estudian objetos como cartas y fotografías antiguas para descubrir lo ocurrido en el pasado. A los historiadores les interesan más los últimos miles de años, cuando las personas empezaron a dejar registros escritos.

Sin embargo, hace mucho tiempo que existen los seres humanos—desde mucho antes de que las personas empezaran a escribir. ¿Cómo estudian el pasado los científicos sociales cuando no existen pistas escritas para seguir?

1 Leer Más a Fondo

Pistas de Cahokia

En el sur de Illinois, un gran montículo se alza del suelo. Sin embargo, no es una colina natural. Fue construida por seres humanos hace mucho tiempo. ¿Por quiénes? ¿Por qué? ¿Cómo? Éstas son preguntas que se hacen los científicos sociales. ¿Cómo nos ayudan los científicos sociales a aprender sobre la vida de hace mucho tiempo?

“¿Qué colina más extraña!” podrías pensar mientras te acercas al montículo. “Está cuadrada en lugar de redondeada. Mira, la cima es plana. Y tiene diferentes niveles. ¿Es en realidad una colina?”

Estas preguntas y observaciones muestran que estás pensando como **arqueólogo**. Los arqueólogos son un tipo especial de científico social. Como los historiadores, estudian el pasado. Sin embargo, no estudian los registros escritos de las personas. Para hallar pistas sobre el pasado, buscan y examinan los objetos que las personas han dejado.

Este enorme montículo, llamado Monks Mound (el Montículo Monks), ¡es un artefacto *gigante*! Tiene más o menos la altura de un edificio de diez pisos. Es el más grande de varios montículos de la zona. Los arqueólogos han descubierto que los montículos formaban parte de una ciudad indígena de 1,300 años de edad llamada Cahokia.

¿Cómo empezaron los arqueólogos sus exploraciones en Cahokia? ¿Qué descubrieron?

Una Ayuda de la Geografía

Las personas que construyeron Monks Mound abandonaron la zona hace más de 600 años. ¿Por qué construyeron estos montículos? Estas personas no dejaron una lengua escrita. Entonces, ¿cómo lo podemos saber entonces?

Por suerte, hay arqueólogos que están ansiosos por buscar pistas. Los arqueólogos de nuestros días usan instrumentos de alta tecnología para ver bajo el suelo y por debajo de la tierra acumulada encima de estas estructuras muy antiguas a lo largo del tiempo. También cavan en el suelo en busca de pistas—despacio y con mucho cuidado.

Monks Mound en Cahokia

arqueólogo un científico social que estudia el pasado examinando artefactos dejados por las personas

Un arqueólogo tamiza la tierra con cuidado en busca de pistas sobre el pasado.

Antes de empezar a investigar, los arqueólogos tienen que decidir dónde centrar su atención. Por eso recurren a la ayuda de la geografía. Observan el terreno. Piensan en dónde podría haber vivido la gente. ¿Hay lugares donde es fácil obtener agua? ¿Hay lugares fértiles para cultivar comida? También estudian las zonas aparentemente cambiadas por sus habitantes. Esto ayuda a los arqueólogos a escoger los mejores lugares para buscar más pistas.

Los arqueólogos han hecho muchos descubrimientos en Cahokia desde la década de 1920. Uno de los más emocionantes se hizo en la cima de Monks Mound. Allí descubrieron los restos de un gran edificio de madera. Se alzaba encima de la colina hace unos 850 años. Es probable que fuera el edificio más grande de la ciudad. Se trataba de una maravillosa pista sobre la vida de hace mucho tiempo.

Una Ayuda de la Ciencia Política

Ahora los arqueólogos sabían que una vez se alzaba un edificio en la cima del gran montículo. Pero ¿para qué servía?

Nada de lo descubierto en el montículo lo explicaba. Por eso acudieron a la ayuda de la ciencia política. Los científicos políticos estudian cómo las personas se organizan en gobiernos. Para construir un montículo tan grande, miles de personas habrían tenido que haber trabajado juntas. Estas personas deben de haber tenido líderes. ¿Podría esto explicar el edificio encima del montículo?

Imagina este escenario hace 1,000 años. Dondequiera que mires, hay gente trabajando. Algunas personas están en los vastos campos más allá de la ciudad, cultivando maíz para comida. Otras sacan tierra de hoyos y la ponen en cestas. Estas personas cargan las pesadas cestas hasta el pie del montículo. Suben y suben. Por fin, exhaustas, dejan caer sus cargas. Despacio, muy despacio, el montículo se va haciendo más alto. ¿Quiénes son los responsables de todo este trabajo?

Para convencer a miles de personas para que trasladen 22 millones de pies cúbicos de tierra, ¡hace falta un liderazgo poderoso! Los científicos políticos dicen que un grupo de nobles de alto rango debe de haber gobernado Cahokia. Es posible que vivieran encima de este montículo, mientras que la gente común vivía en la ciudad más abajo.

Un artista creó esta vista de Cahokia en base a lo que los arqueólogos habían aprendido sobre la ciudad.

Una Ayuda de la Economía

Ahora los arqueólogos sabían que unos nobles gobernaban la ciudad grande y rica. Pero ¿cómo se había vuelto tan grande y hecho tan rica la ciudad? Los arqueólogos acudieron a la ayuda de la economía. Los economistas se hacen preguntas sobre los recursos. ¿Qué recursos tenía Cahokia?

Uno de ellos era rico suelo para la labranza. El rico suelo que bordeaba el Río Mississippi permitía a la gente cultivar toda la comida que necesitaba. Esto significaba que más personas podían vivir en un mismo lugar. También significaba que no todo el mundo tenía que trabajar en los campos o buscar comida. Algunas personas podían trabajar en la construcción de una gran ciudad.

Los ríos eran otro recurso. Servían como vías navegables para el comercio. Los comerciantes llevaban sal a Cahokia en canoas. También llevaban conchas del Golfo de México y cobre de los Grandes Lagos. Estas cosas se utilizaban para fabricar objetos de gran belleza. Los arqueólogos han encontrado joyas de conchas talladas, adornos de cobre y figuras de piedra.

Entonces, ¿por qué se fue la gente? No se sabe con exactitud. Una parte de la respuesta podría ser que la gente agotó los recursos. Taló árboles y labró los mismos campos hasta que la tierra ya no podía sostener a tantas personas. Hoy en día, los montículos de Cahokia son un monumento importante. Gracias al trabajo de científicos sociales, ya sabemos que, hace mucho tiempo, una ciudad grande y animada existía en este lugar.

Unos habitantes de Cahokia fabricaron el tazón de madera que se muestra a la izquierda y la escultura que se muestra más arriba.

